Le Plan et le Rapport d'Atténuation Environnementale (EMPR)

Objectifs de la session

- Discuter de l'objectif et l'importance du EMPR
- Réviser le format de l'EMPR en détail

Comment démarrer le processus

L’analyse EMPR débute de la même manière que débutent tous les processus d'analyse environnementale…

Une autre perspective sur l'étude préliminaire:

Activité	Résultat de la Présélection	Implication
	Risque très élevé	**Nécessité de procéder à l'EE-Revoir les directives de LAC, la loi nationale et de consulter le MEO et le REA.**
	Risque inconnu ou modéré	**Compléter la Forme EMPR; Révision des directives de LAC et de la loi nationale.**
	Risque très faible	**Aucun examen complémentaire n'est nécessaire. Commencer la mise en œuvre.**

Examen Préalable

L'EEI et l'EMPR sont attachés à la Demande de Proposition (DP) et/ou des accords initiaux

Le projet avec un EEI NDwC (Détermination Négative avec Conditions)
Les composantes de sous-allocations inclues

Le brouillon de l'EMPR complété et soumis avec la proposition par les Partenaires Potentiels

La subvention est octroyée

Le Partenaire révise l'EMPR

L'EMPR est approuvé

Structure de l'EMPR

PAGE DE COUVERTURE

Sommaire- Contexte, Description de l'activité, données de base sur l'environnement, Evaluation des impacts, Actions d'atténuation

Formulaire d'Evaluation Environnementale Préalable
Table 1

Identifier les Impacts potentiels et les mesures d'atténuation associées à ceux-ci
Table 2

Plan de suivi et Feuille de Contrôle
Table 3

III A- FORMULAIRE D'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE PRÉALABLE (TABLE I)

Nom de l'activité: XXXX Genre d'activité: XXXX Nom de l'organisation: XXXX Date: XXXX		Colonne A	Colonne B	Colonne C	
		Oui	No	Si la reponse est "oui", l'activité est-elle à--?	
				Haut Risque	Risque Moyen
IMPACTS SUR LES RESSOURCES ET LES COMMUNAUTÉS NATURELLES					
1	Le projet impliquera-t-il la construction ou de la reparation d'une structure (batiment, barrage de correction, murs, etc)?				
2	Le projet impliquera-t-il la construction ou à la reparation de routes ou de sentiers?				
3	Le projet impliquera-t-il l'usage, ou impliquerait-il des plans pour utiliser ou la formation dans l'usage de n'importe quel produit chimique tel que des pesticide (y compris le neem), des herbicides, de la peinture, du vernis, des produits à base de plomb, etc.?				
4	Le projet impliquera-t-il la construction ou à la reparation de systemes d'irrigation?				
5	Le projet impliquera-t-il la construction ou à la reparation d'étands piscicoles?				
6	Impliquera-t-il le traitement d'huile de moteur usagée?				
7	Le projet impliquera-t-il l'extraction ou la gestion de produits forestiers?				
8	Y a-t-il des zones terrestres ou aquatiques potentiellement sensibles, y compris des aires protégés, près du site du projet?				
9	L'activité influe-t-il sur la faune, les ressources forestieres ou les zones humides?				

III A- FORMULAIRE D'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE PRÉALABLE (TABLE I)

Nom de l'activité: XXXX **Genre d'activité: XXXX** **Nom de l'Organisation: XXXX** **Date: XXXX**		Colonne A	Colonne B	Colonne C	
		Oui	**No**	**Si la réponse est "oui", l'activité est-elle à--?**	
				Haut Risque	**Risque Moyen**
10	Les activités proposés génèrent-elles des décharges atmosphérique solides, liquides, ou gazeuses (c.-à-d. des décharges polluantes?)				
11	Les déchets générés pendant ou après le projet impacteront-ils les eaux de surface ou souterraines voisines?				
12	L'activité causera-t-elle le défrichissement du couvert forestier?				
13	L'activité contribuera-t-elle à l'érosion?				
14	L'activité est-elle incompatible avec l'utilisation du sol dans les environs?				
15	L'activité contribuera-t-elle au déplacement des maisons?				
16	L'activité affectera-t-elle les particularités géologiques ou physiques du site?				
17	L'activité contribuera-t-elle à la modification du montant d'eau de surface dans n'importe quelle source d'eau?				
18	L'activité affectera-t-elle les mangroves et les récifs coralliens?				
19	L'activité exposera-t-elle des personnes et des biens aux inondations?				
20	L'activité contribuera-t-elle à une réductions substantielle du montant de l'eau provenant de la nappe phréatique qui serait autrement disponible pour l'approvisionnement du publique?				
21	L'activité créera-t-elle des odeurs désagréables?				
22	L'activité violera-t-elle les normes de qualité de l'air?				

III A- FORMULAIRE D'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE PRÉALABLE (TABLE I)

Nom de l'activité: XXXX Genre d'activité: XXXX Nom de l'Organisation: XXXX Date: XXXX		Colonne A	Colonne B	Colonne C	
		Oui	No	Si la réponse est "oui", l'activité est-elle à--?	
				Haut Risque	Risque Moyen
L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ					
23	Les activités du projet créeront-elles des conditions favorisant l'augmentation de maladies d'origine hydriques ou les populations de vecteurs porteurs de maladies?				
24	Un plan de maintenance a-t-il été soumis pour la réhabilitation de routes, ainsi les subventions pour les projets en eau et assainissement?				
25	L'activité générera-t-elle des dangers pour les piétons, les automobilistes ou les personnes handicapés?				
26	L'activité augmentera-t-elle les niveaux de bruits existant?				
27	Le projet impliquera-t-il la disposition de seringues, de gazes, de gants et autres déchets médicaux hasardeux?				
28	L'activité est-elle incompatible avec l'utilisation du sol dans les environs?				
LES PERMIS LOCAUX DE PLANIFICATION					
29	Dans le case projets impliquant des activités tels que l'amélioration des infrastructures par exemple, l'activité requiert-elle des permit(s) de planification locaux?				
30	L'activité respecte-t-elle le code national de construction (p. ex. dans l'amélioration d'infrastructures)?				
LE GENRE					
31	Les hommes et les femmes sont-ils avantagés de manière disproportionnées ou sont-il involucrés de manière inégale par les activités du projet?				
32	L'activité prévient-elle la participation égale des hommes et des femmes?				
33	Y a-t-il des facteurs qui préviennent la participation des femme dans ce projet?				

III A- FORMULAIRE D'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE PRÉALABLE (TABLE I)

ACTION RECOMMANDÉE *(Cochez la mesure appropriée):*	*(Check)*
a. Le projet d'a pas de potentiel pour des effets environnementaux négatifs importants, Aucune autre évaluation environnementale n'est requise (Exclusion Catégorique). Aucun EMPR n'est requis.	
b. Le projet a le potentiel pour des effet environnementaux négatifs minimes ou moyens, mais attenuables. Les mesures visant à atténuer les effets environnementaux seront incorporés. (Détermination Négative avec Conditions). Un EMPR est requis.	
c. Le projet a des effets environnementaux négatifs potentiellement importants ou significatifs, mais une analyse plus approfondie est nécessaire pour arriver a une conclusion. Une Évaluation Environnementale sera développée (Détermination Positive). Aucun EMPR n'est requis.	
d. Le projet a des effets environnementaux négatifs potentiellement importants et une révision de la conception, l'emplacement du projet ou le développement de nouvelles alternatives est requise (Report du projet).	
e. Le projet a des effets environnementaux négatifs importants et irréductibles. Les mesures d'atténuations sont insuffisants pour éliminer ces effets, et les solutions de rechange ne sont pas réalisables. Il n'est pas recommandé de financer ce projet.	

III B - IDENTIFICATION DU PLAN D'ATTÉNUATION (TABLE II)

#	Sous-activité ou composante	Description de l'impact potentiel	Mesures d'atténuation
1	Construction de latrines / toilettes extérieures 1. La conception des latrines 2. L'emplacement/ location des latrines	-La conception des latrines n'est pas socialement acceptable -La location n'est pas facilement accessible - Une nappe phréatique élevée peut provoquer l'infiltration des eaux usées et engendrer des problèmes de santé	-La conception de latrines sont approuvée par un ingénieur et les membres de la communauté; mettre l'emphase sur la participation des femmes -Construire les latrines en dehors des zones inondables - L'emplacement des latrines est approuvé par tous les membres de la communauté, (tous âges, toute capacités, ainsi que les hommes et les femmes de la communauté)

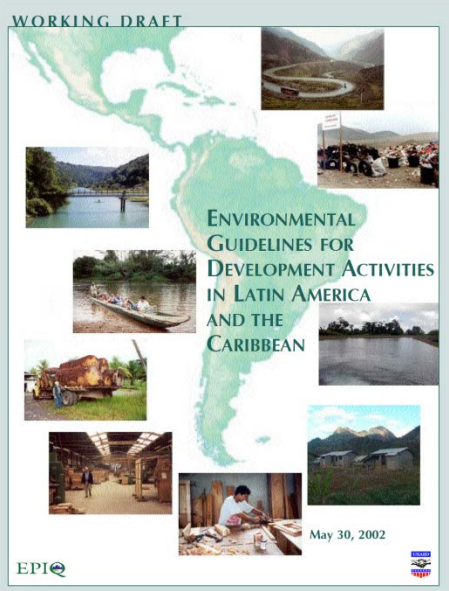
III C- PLAN DE SUIVI ET FEUILLE DE CONTRÔLE (TABLE III)

Genre de Projet: xxxx	
Nom du Projet: xxxx	
Nom de l'Organisation: xxxx	
Location: xxxx	
Taille du projet: xxxx	
Les communautés environnantes: xxxx	
Chef de Projet: xxxx	**Date:** xxxx
Période de Suivi: xxxx	

#	Description de la mesure d'atténuation	Parti responsable	Méthodes de suivi			Cout estimé	Résultats			Ajustements recommandés
			Indicateurs	Méthodes	Fréquence		Dates du suivi	Problèmes rencontrés	Efficacité de la mesure d'atténuation	
1	L'emplacement des latrines est approuvé par les membres de la communauté, surtout les femmes	Technicien de l'organisation sur terrain								

Comment puis-je apprendre au sujet des impacts potentiels et comment apparaissent-ils?

Directives Environnementales de l'USAID LAC



Couvre 9 secteurs de développement.

Chaque section identifie les **impacts potentiels et explique comment ils se produisent.**

Les impacts sont appariés à des actions d'atténuation.

Les **bibliographies annotées** fournissent des liens vers des ressources clés supplémentaires.

Quelques copies imprimés sont disponibles

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Questions?